

Korte instructie bij het werken met de leerlijnen in ParnasSys

Advies: werk in Google Chrome of Firefox.

Aan de slag met een groep

'mijn ParnasSys' > selecteer de groep >

Wat wil je doen?	Route in ParnasSys
Alle leerlingen in een groep koppelen aan een (extra) leerlijnenpakket	Lees in bijlage 1 hoe je dit op een snelle manier kunt doen.
De vorderingen van de groep en van de individuele leerlingen bekijken in percentages <i>(aantal behaalde doelen vanaf het begin van de leerlijn ten opzichte van het aantal doelen dat behaald had moeten zijn, gezien leerroute en DL).</i>	... > Begeleiding > Leerlijnen groepsoverzicht > klik in het filter 'leerlijnen' het leergebied aan waarvan je de percentages wilt zien.
De vorderingen van de groep bekijken op doelniveau	... > tabblad Begeleiding > Leerlijnen > Als er meerdere leerlijnenpakketten worden gebruikt op je school: klik in het filter 'leerlijnenpakket' welk leerlijnenpakket je wilt gebruiken > vink aan welke leergebieden je wilt opvragen > vink de leergebieden aan die je wilt opvragen > knop 'leergebieden plannen'
Doelen afvinken <i>(op het planscherm, waar je alle doelen van de geselecteerde leerlijnen én alle leerlingen van de groep ziet)</i>	... > tabblad Begeleiding > Leerlijnen > Als er meerdere leerlijnenpakketten worden gebruikt op je school: klik in het filter 'leerlijnenpakket' welk leerlijnenpakket je wilt gebruiken > vink aan welke leergebieden je wilt opvragen > knop 'leergebieden plannen' > klik op knop 'doelen afvinken' <i>N.B. wanneer je niet alle doelen ziet, kun je het DL-bereik aanpassen. Bijvoorbeeld door -19 tot 60 in te stellen.</i>

Wat wil je doen?	Route in ParnasSys
Een plan maken <i>(door een sublesgroep te maken)</i>	... > tabblad Begeleiding > Leerlijnen > Als er meerdere leerlijnenpakketten worden gebruikt op je school: klik in het filter 'leerlijnenpakket' welk leerlijnenpakket je wilt gebruiken > vink aan welke leergebieden je wilt opvragen > knop 'leergebieden plannen' > onderaan knop 'sublesgroep samenstellen (stap 1)' > vink leerlingen en doelen aan > knop 'sublesgroep samenstellen (stap 2)' > geef sublesgroep een naam + pas eventueel start- en einddatum aan > klik op 'opslaan en naar planscherm' om terug naar het planscherm te gaan; 'opslaan en naar sublesgroep' om naar de sublesgroep te gaan, zodat je de aanpak kunt beschrijven.
Bekijken in welke sublesgroepen leerlingen van deze groep zitten	... > tabblad Leerlingen > sublesgroepenoverzicht

Aan de slag met een sublesgroep

Tabblad Groep > klik op een sublesgroep (je bent dan op het tabblad 'overzicht') > ...

Wat wilt u doen?	Route in ParnasSys
Inhoud plan sublesgroep bekijken	... > tabblad Begeleiding > Leerdoelen > wijzigingspotlood achter aanpak
(Alsnog) aanpak beschrijven, of aanpassen/aanvullen Kwalitatieve evaluatie beschrijven <i>(na het afvinken; advies is om het in ieder geval over de niet behaalde doelen te doen)</i>	... > tabblad Begeleiding > Leerdoelen > wijzigingspotlood achter aanpak
Bronnen bekijken of toevoegen	... > wijzigingspotlood achter Leerdoelen > bronnen bewerken (> bron toevoegen)
Afvinken (en eventueel score/niet behaald aangeven)	... > tabblad Begeleiding > Leerdoelen > doelen afvinken
Sublesgroep deactiveren of verwijderen <i>Door een sublesgroep op niet actief te zetten, verdwijnt deze van het overzicht op het tabblad 'Groep'. De gegevens van de leerlingen blijven bewaard, zodat je later altijd kunt terugkijken</i>	... > wijzigingspotlood achter Groepsgegevens > status wijzigen in 'Niet actief' of klik op knop 'verwijderen' <i>N.B. een sublesgroep kan alleen worden verwijderd als er geen doelen en geen leerlingen meer in de groep zitten.</i>
Leerling verwijderen uit sublesgroep	... > wijzigingspotlood achter Leerlingen > knop 'verwijderen' achter leerling

Wat wilt u doen?	Route in ParnasSys
Leerling toevoegen aan sublesgroep	... > wijzigingspotlood achter Leerlingen > leerling toevoegen (aansluitend aangeven welke doelen van dit plan voor deze leerling(en) gelden: tabblad Overzicht > wijzigingspotlood achter 'leerdoelen' > leerdoelkoppeling wijzigen)
Leerdoelen toevoegen aan sublesgroep	... > wijzigingspotlood achter Leerdoelen > leerdoelen toevoegen
De leerdoelkoppeling wijzigen <i>(aanpassen welke doelen voor welke leerlingen uit de sublesgroep gelden)</i>	... > wijzigingspotlood achter Leerdoelen > leerdoelkoppeling wijzigen
Leerling(en) verplaatsen naar andere sublesgroep	... > wijzigingspotlood achter Leerlingen > leerlingen verplaatsen <i>Standaard komt de leerling het hele cursusjaar in de nieuwe sublesgroep. Je kunt dit als volgt wijzigen:</i> <i>Wijzigingspotlood achter Leerlingen > wijzigingspotlood achter betreffende leerling > start- en/of einddatum aanpassen.</i>
De sublesgroep kopiëren <i>Dit kun je doen wanneer je in de komende periode met (bijna) dezelfde leerlingen in de sublesgroep wilt werken, eventueel met (gedeeltelijk) nieuwe doelen</i>	... > knop 'sublesgroep kopiëren' > naam, start- en einddatum invullen, vink leerlingen aan > volgende > vink evt. leerdoelen aan van huidige sublesgroep die je mee wilt nemen > volgende > vink leergebieden aan > volgende > vink leerdoelen aan die ingepland moeten worden > volgende > opslaan en naar sublesgroep. <i>N.B. Deze optie werkt alleen goed in Google Chrome.</i>

Aan de slag met een leerling

tabblad Leerling > klik op een leerling > Begeleiding > Leerlijnen > ...

Wat wilt u doen?	Route in ParnasSys
Een (extra) leerlijnenpakket koppelen aan een leerling <i>(wil je voor alle leerlingen van een groep deze actie uitvoeren? Volg dan de stappen uit bijlage 1)</i>	... > 'nieuw leerlijnenpakket koppelen'
Een nieuw/ander leergebied activeren voor de leerling	... > wijzigingspotlood achter het leerlijnenpakket waar het leergebied in zit

Wat wilt u doen?	Route in ParnasSys
De leerroute wijzigen van één of meer leergebieden	<p>... > wijzigingspotlood achter het leerlijnenpakket</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voor alle leergebieden: Kies de leerroute achter 'alle leergebieden instellen op' - Voor één leergebied: kies de leerroute achter het betreffende leergebied
Instellen dat extra doelen wel/niet gepland en geëvalueerd moeten kunnen worden	<p>... > wijzigingspotlood achter het leerlijnenpakket</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voor alle leergebieden: Kies 'ja' achter 'alle extra doelen instellen op' - Voor één leergebied: kies 'ja' achter het betreffende leergebied
Beginsituatie aangeven	Zie bijlage 2
<p>Aangeven dat een doel niet haalbaar is</p> <p><i>Dit doel kan dan niet worden ingepland en geëvalueerd.</i></p> <p><i>Het doel telt niet mee bij het vaststellen van percentages en kleuren.</i></p> <p><i>N.B. dit is wat anders dan 'niet behaald'</i></p>	<p>... > knop 'scoren' achter het leerlijnenpakket > klik leergebied en leerlijn aan > wijzigingspotlood achter leerdoel > knop onder 'Niet haalbaar'</p>

Overzichten opvragen (om te printen, te mailen of op te slaan)

tabblad Overzichten > tabblad Leerlingvolgsysteem > Leerlijnen > ...

Wat wilt u doen?	Route in ParnasSys
Overzicht <u>leerlijnenprofiel leerling</u> opvragen	<p><u>Voor één of enkele leerlingen:</u></p> <p>... > klik op knop 'pdf' voor 'leerlijnenprofiel leerling' > vink de leerling(en) aan > klik onderaan op 'volgende' > vink de leergebieden aan > pas eventueel het start- en eindDL aan > klik onderaan op 'Bevestigen'.</p> <p><u>Voor alle leerlingen van een groep:</u></p> <p>... > klik op knop 'pdf' voor 'leerlijnenprofiel leerling' > klik in het filter 'groep' op de naam van de groep > zet een vinkje in het vakje voor 'nummer', zodat alle leerlingen worden geselecteerd > klik onderaan op 'volgende' > vink de leergebieden aan > pas eventueel het start- en eindDL aan > klik onderaan op 'Bevestigen'.</p>
Overzicht <u>werkplannen groep</u> opvragen	<p><u>Wanneer je alle werkplannen wilt van dit schooljaar van je groep:</u></p> <p>... > klik op knop 'pdf' voor 'werkplannen groep' > typ in het filter 'naam' de naam van de sublesgroep > klik op 'zoeken' > zet een vinkje in het vakje voor 'groep', zodat alle sublesgroepen worden geselecteerd > klik onderaan op 'volgende' > kies eventueel 'nee' als je geen bronnen wilt opvragen > klik onderaan op 'overzicht ophalen'.</p>
Overzicht <u>leerlijnenprofiel groep</u> opvragen	<p>... > klik op knop 'pdf' voor 'leerlijnenprofiel groep' > klik in het filter 'type' op 'groep' > zet een vinkje voor de groepen waar je het overzicht van wilt opvragen > klik onderaan op 'volgende' > vink de leergebieden aan > Pas eventueel het start- en eindDL aan > klik onderaan op 'Bevestigen'.</p>

Wat wilt u doen?	Route in ParnasSys
Overzicht <u>werkplannen leerling</u> opvragen	<p><u>Wanneer je alle werkplannen wilt opvragen van dit schooljaar van een leerling wilt:</u></p> <p>... > klik op knop 'pdf' voor 'werkplannen leerling' > typ in de vakken 'achternaam' en/of 'voornaam' de naam/namen van de leerling > typ eventueel een peildatum in als je plannen van een specifieke periode wilt > klik op 'zoeken' > zet een vinkje in het vakje voor 'achternaam', zodat alle leerlingen en plannen worden geselecteerd > klik onderaan het scherm op 'volgende' > kies eventueel 'nee' achter 'toon aanpak' als je niet de aanpak van de hele sublesgroep wilt zien > kies eventueel 'nee' als je geen bronnen wilt opvragen > klik onderaan op 'overzicht ophalen'.</p>
Overzicht <u>streefplan leerling</u> opvragen	<p><u>Voor één leerling:</u></p> <p>... > klik op knop 'pdf' voor 'streefplan leerling' > gebruik eventueel de filters om de leerling te zoeken > zet een vinkje voor naam van de leerling > klik onderaan op 'volgende' > vink de leergebieden aan > Pas eventueel het start- en eindDL aan > Kies 'nee' achter 'toon bronnen' als je die niet wilt > klik onderaan op 'Bevestigen'.</p>
Een overzicht openen dat je de afgelopen week hebt opgevraagd	<p>tabblad Overzichten > tabblad taken > klik op de roze regel van het betreffende overzicht.</p>
Zoeken in een overzicht	<p>Open het overzicht in pdf > druk tegelijk Ctrl en F in > vul in het zoekvenster in waar je naar zoekt (bijvoorbeeld (een stukje van) de naam van een leerling of van een leerlijn) > als er meerdere zoekresultaten zijn en je wilt niet de eerste hebben: klik op 'volgende' of het pijltje</p>

Soort overzicht

Voorbeeld

In het overzicht leerlijnenpakket zie je alle doelen met planning van de leergebieden die je selecteert.

(N.B. alleen op te vragen voor gebruikers van ParnasSys met de rol 'ib'er' of 'applicatiebeheerder')

Leerlijnenpakket		Datum: 1-4-2015
Leerlijnenpakket Leerlijnen jonge kind (DE)		
Herkomst	Landselijk	
Periode	DL -20 t/m 200	
Motoriek		
Grote motoriek - 0		B
SPRINGEN: Springt van een bank af, met beide voeten tegelijk.		-19-19
* KLIMMEN EN KLAUTEREN: Klimt in een wandrek.		19-19 (+)
* GOOIEN EN VANGEN: Staat een aangegooide balen weg.		19-19 (+)
GOOIEN EN VANGEN: Gooit een bal zonder zijn evenwicht te verliezen.		-19-19
* BALANCEREN: Loopt over een bank.		19-19 (+)
BALANCEREN: Staat op één been.		-19-19
* ROLLEN: Rollt om zijn lengte-as: op een schuin vlak naar beneden of op een horizontaal vlak.		19-19 (+)
Grote motoriek - 1a		
*SPRINGEN: Springt met 2 benen vooruit.		19-15 (+)
SPRINGEN: Landt op zijn voeten en kan meteen weer verder gaan.		-19-15
* KLIMMEN EN KLAUTEREN: Klimt via een schuine ladder omhoog en weer naar beneden (of in een wandrek in schuine stand).		19-15 (+)
GOOIEN EN VANGEN: Vangt een grote, zachte bal.		-19-15
* GOOIEN EN VANGEN: Vangt een zelf opgegooide balen.		19-15 (+)
BALANCEREN: Loopt over de bank waarbij hij over een hindernis van 10 cm hoog kan stappen.		-19-15
* ROLLEN: Rollt om zijn lengte-as tegen een schuin vlak omhoog.		19-15 (+)

Het streefplan van de leerling bevat een overzicht van alle doelen, met daarbij de planning wanneer de leerling dit doel volgens de leerroute zou moeten aangeboden krijgen (eerste DL in kolom plan) en behaald zou moeten hebben (tweede DL in de kolom plan).

In de laatste kolom zie je bovenaan het huidige DL van de leerling dikgedrukt staan.

Wanneer een doel afgevinkt is zie je de datum staan, met het DL van de leerling op het moment dat het doel afgevinkt is.

Wanneer er bij het evalueren een score is gegeven, zie je die terug in de betreffende kolom, samen met de datum waarop de score is toegekend.

Streefplan Jansen, Bart van de						
Huidige groep: 1,2 (leerjaren)						
Geboortedatum: 20-01-2014 (8: 4 jaar)						
Leerlijnenpakket: 1, Leer- en ontwikkelingsplan 4-7 jaar (LangKin(2) - Landsijk)						
Periode: DL -20 t/m 200						
Motoriek (B)	Niv.	Datum	Score	Afg.	Plan	DL=11
BALANCEREN: Staat op één been.	0	04-04-18			-19-19	-12
SPRINGEN: Landt op zijn voeten en kan meteen weer verder gaan.	1a	09-05-18			-19-15	-11
GOOIEN EN VANGEN: Vangt een grote, zachte bal.	1a	09-05-18			-19-15	-11
BALANCEREN: Loopt over de bank waarbij hij over een hindernis van 10 cm hoog kan stappen.	1a	12-11-18			-19-15	-17
ROLLEN: Maakt een koprol met hulp.	1a	19-07-18			-19-15	-10
SPRINGEN: Springt met aangegevoeten voeten een paar maal achter elkaar op een kleutertrampoline.	1b	17-11-20			-14-11	-17
SPRINGEN: Hinkelt enkele sprongen.	1b	17-11-20			-14-11	-17
Zie meer met Bn: 6-15						
BALANCEREN: Staat op één been, zowel links als rechts.	1b	28-01-21			-14-11	-15
SPRINGEN: Maakt loopsprong (afzetten en landen met één voet).	2a	25-11-21			-9-5	-17
GOOIEN EN VANGEN: Vangt een met een boog aangegooide bal.	2a	25-11-21			-9-5	-17
ROLLEN: Rollt recht voorover op een (schuin) vlak tot zit.	2a	25-11-21			-9-5	-17
SPRINGEN: Hinkelt een aantal keer op het voorkoudebeen.	2b	25-11-21			-4-0	-17
SPRINGEN: Huppelt.	2b	25-11-21			-4-0	-17
GOOIEN EN VANGEN: Laat een bal vallen en stulten en kan de bal weer	2b	26-11-21			-4-0	-17

In het overzicht leerlijnenprofiel leerling zie je in één overzicht hoe ver de leerling is gevorderd ten opzichte van de schoolstandaard.

Dit profiel kan aan de ouders meegegeven worden, als onderdeel van het (geëvalueerde) ontwikkelingsperspectief.

Leerlijnenprofiel Ramos, Inez												
Huidige groep: Voorbeeld ZML												
Geboortedatum: 16-06-2007 (12: 4 jaar)												
Periode: DL -20 t/m 200												
Huidig DL: 52												
CED VSO 2012 incl. ZML SO 2012 (incl. doorlopende leerlijnen) (CED(1))												
Mondelinge taal (4)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.1. Communicatieve voorwaarden (incl. Plancius)												
1.2. Non-verbale communicatie												
2.1. Zins-verhaalbegrip												
2.2. Denkketlades												
2.3. Begrijpend luisteren										100%		
3.1. Iemand iets vragen												
3.2. Iets zeggen tegen iemand												
3.3. Een gesprek voeren met een ander												
3.4. Sociale routines (incl. Plancius)												
3.5. Zinsbouw												
3.6. Woordvorming												
3.7. Voorzetsels en locatie aanduiden												
3.8. Articulatie en mondmotoriek (incl. Plancius)												
4.1. Passieve woordenschat (incl. Plancius)										100%		
4.2. Actieve woordenschat (incl. Plancius)												
4.3. Woorden omschrijven												

In het werkplan van de leerling zie je de geplande doelen staan, met daarbij de planning van de leerroute wanneer de leerling het doel moet aangeboden krijgen en behaald moet hebben (kolom 'plan'). Ook zie je hier weer in de laatste kolom het huidige DL van de leerling dikgedrukt staan.

Werkplan Klaassen, Gerrieke

Huidige groep: Voorbeeld ZML
 Geboortedatum: 2006-06-30 (13 jaar en 5 maanden)
 Leerlijnpakket: Rekenboek SLO, CED, FI (RB - Landelijk)

Aanpak ZML Rekenen tijd niv 5 6 7 (07-12-2019 t/m 31-07-2020)
 WIE: maandag geeft de leerkracht instructie, donderdag herhaalt de assistent
 WAT: Ze katern Klokkijken + Gyrozy eiland hele en halve uren
 WAAR: op maandag in de reevruimte
 WANNEER: maandag 10-10.40 + donderdag 11-11.30
 HOE: Alle leerlingen hebben veel fysieke onrust, daarom elke 10 minuten een energizer doen én beroep doen op grote motoriek

EVALUATIE:
 Aanpak Klaassen, Gerrieke
 Alle opdrachten op zijn eigen, speciale klok laten uitvoeren (vergroete cijfers).

Rekenen (Rekenboek) (4)

3.13.2 Tijd: De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties.	Niv.	Datum	Score	Alg.	Plan	DL=3d
Hele uren aflezen	Katern 'Klokkijken'	6	08-07-2018			21-30
Dagelijkse activiteiten koppelen aan de hele uren.	Katern 'Klokkijken'	6	09-07-2018			21-30
Halve uren aflezen	Katern 'Klokkijken'	7				31-40
Dagelijkse activiteiten aan de halve uren koppelen	Katern 'Klokkijken'	7				31-40

In leerlijnenprofiel groep zie je hoe ver de leerlingen van een groep zijn ten opzichte van de schoolstandaard.

Soms krijg je in het overzicht niet alles van één leerlijn op één pagina (de tabel is breder dan de pagina geworden), je kunt dit verhelpen door het DL bereik kleiner te maken bij het opvragen van het overzicht.

Leerlijnenprofiel Voorbeeld ZML (2019 / 2020)

Periode: DL 20 t/m 200
 Leerlijnpakket: Rekenboek SLO, CED, FI (RB - Landelijk)
 Leerlijn: Rekenen (Rekenboek): 4.14.24.3 Meten: Meet- en weegresultaten, meten voor inhoud/gewicht/langt/m

Rekenen (Rekenboek)

8.14.24.3 Meten: Meet- en weegresultaten, meten voor inhoud/gewicht/langt/m

Leerling	2	3	4	5	6	7	8	9
Beukert, Arie	13: 2	64	2					
Brienesse, Daan	13:	54	3					
Can, Deniz	14: 1	64	4					
Clusters, Dianne	12: 3	44	4					
Klaassen, Gerrieke	13: 5	34	4					
Nguyen, Tom	11: 3	54	3					
Ramos, Inez	12: 5	54	3	1				
Rutte, Corné	13: 1	64	2					
Simek, Eline	14: 8	64	3					
Visser, Dorien	15: 9	64	3					
Wissel, Sander	14: 9	64	4					

Legenda:
 Behaald, exclusief eventuele extra doelen
 In te plannen, idem
 Toekomstig, idem

Op werkplan groep zie je een overzicht van de gekozen doelen en de leerlingen.

Kies bij variant voor 'per groep' om niet alle leerlingnamen te zien (je ziet dan ook geen gekleurde vakjes).

Groepswerkplan ZML Rekenen tijd niv 5 6 7

Groep: ZML Rekenen tijd niv 5 6 7
 Leerlijnpakket: Rekenboek SLO, CED, FI (RB - Landelijk)
 Periode: 07-12-2019 t/m 31-07-2020

Leerlingen
 DB: Brienesse, Daan (13 jaar en 10 maanden) - Voorbeeld ZML
 DC: Clusters, Dianne (12 jaar en 3 maanden) - Voorbeeld ZML
 GK: Klaassen, Gerrieke (13 jaar en 5 maanden) - Voorbeeld ZML
 TN: Nguyen, Tom (11 jaar en 3 maanden) - Voorbeeld ZML
 ES: Simek, Eline (14 jaar en 8 maanden) - Voorbeeld ZML
 DV: Visser, Dorien (15 jaar en 9 maanden) - Voorbeeld ZML

Aanpak ZML Rekenen tijd niv 5 6 7
 WIE: maandag geeft de leerkracht instructie, donderdag herhaalt de assistent
 WAT: Ze katern Klokkijken + Gyrozy eiland hele en halve uren
 WAAR: op maandag in de reevruimte
 WANNEER: maandag 10-10.40 + donderdag 11-11.30
 HOE: Alle leerlingen hebben veel fysieke onrust, daarom elke 10 minuten een energizer doen én beroep doen op grote motoriek

EVALUATIE:
 Aanpak Klaassen, Gerrieke
 Alle opdrachten op zijn eigen, speciale klok laten uitvoeren (vergroete cijfers).
 Aanpak Nguyen, Tom
 Alet zijn dat hij mee kijkt tijdens de instructie.
 Aanpak Simek, Eline
 Genoeg succeservaringen bieden, vanwege faalangt.

Rekenen (Rekenboek)

	DB	DC	GK	TN	ES	DV
3.13.2 Tijd: De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties.	3	4	4	3	3	3
Niv. 5 - Het verschil tussen de grote en de kleine wijzer	DL 54	DL 44	DL 34	DL 54	DL 64	DL 64
Katern 'Klokkijken'						
Niv. 6 - Hele uren aflezen						
Katern 'Klokkijken'						
Niv. 6 - Dagelijkse activiteiten koppelen aan de hele uren.						
Katern 'Klokkijken'						
Niv. 7 - Halve uren aflezen						
Katern 'Klokkijken'						
Niv. 7 - Dagelijkse activiteiten aan de halve uren koppelen						
Katern 'Klokkijken'						

Bijlage 1. Je wilt voor een leerling

1. Een leerlijnenpakket koppelen
2. Een leerroute instellen



Tabblad 'Groep' > klik op de groep > klik op de eerste leerling > Begeleiding > Leerlijnen > ...

> ... Onderaan kun je klikken op 'nieuw leerlijnenpakket koppelen' > klik op het leerlijnenpakket



Mirna Tigchelaar Groep 1/2leerlijnenJongeKind Doreanne 02-07-2017 (5 jaar)

Leeringkaart Personalia ▼ Onderwijs ▼ Toetsen ▼ Begeleiding ▼ Map ▼ Kindbegrip ▼ Zien!

Koppeling met leerlijnenpakket '1.Leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind (4-7 jaar) aug 2019' instellen

Begindatum: 01-08-2022 
Einddatum: 

Globale instellingen

Alle leerroutes instellen op: Kies... ▼ 
Alle extra doelen instellen op: Kies... ▼ 

Instellingen per leergebied

<input type="checkbox"/> Leergebied	Leerroute	Extra Doelen
<input type="checkbox"/> Sociaal-emotioneel	Kies... ▼	Nee ▼
<input type="checkbox"/> Spel	Kies... ▼	Nee ▼
<input type="checkbox"/> Rekenen	Kies... ▼	Nee ▼
<input type="checkbox"/> Taal	Kies... ▼	Nee ▼
<input type="checkbox"/> Motoriek	Kies... ▼	Nee ▼

Opslaan Annuleren

> De begindatum komt automatisch op 1 augustus van dit schooljaar. Een einddatum is niet verplicht, laat dit veld leeg
> Kies de leerroute achter 'alle leergebieden instellen op' (eventuele uitzonderingen kun je aangeven door vervolgens de leerroute achter het betreffende leergebied te kiezen) > Kies of je extra doelen wilt activeren > Vink alle leergebieden aan door een vinkje te zetten in het vakje voor 'Leergebied' > Klik vervolgens op 'opslaan'.

Wil je op deze manier bij alle leerlingen van een groep een leerlijnenpakket koppelen en een leerroute instellen?

Klik dan op 'opslaan' > klik rechts bovenaan op het pijltje naar rechts.



Je zit dan meteen op het juiste scherm bij de volgende leerling. Links bovenaan vind je de naam van de leerling. Volg bovenstaande stappen nogmaals (klik op 'nieuw leerlijnenpakket toevoegen' enz.).

Bijlage 2. Beginsituatie instellen

Via de individuele leerling afvinken per beheersingsniveau

Tabblad Groep > klik op de groep > klik op de eerste leerling > tabblad Begeleiding > Leerlijnen > klik op de loep onder Scoren > klik onderaan op 'Beheersingsniveaus afvinken'

Je komt in onderstaand scherm. Hier kun je per leergebied afvinken (*de niveaus die getoond worden kunnen afwijken van dit voorbeeld; per leerlijnenpakket kunnen de niveaubenamingen verschillen*).

Wanneer je per leerlijn wilt afvinken, klik je op het pijltje voor het leergebied. De leerlijn klapt nu open en je kunt per leerlijn de beheersingsniveaus afvinken.

Alle leerdoelen die horen bij die beheersingsniveaus worden op deze manier in 1x afgevinkt.

Aart Tigchelaar Groep 1/2leerlijnen JongeKind Doreanne 12-06-2017 (5 jaar)

Leerlingkaart Personalialia Onderwijs Toetsen Begeleiding Map Kindbegrip Zien! Rapportage X

Beheersingsniveaus afvinken

6 niveau(s) Zoeken

(De)Selecteer de beheersingsniveaus per leerlijn of leergebied waarvoor je alle geplande doelen wilt af/uitvinken. Een niet-selecteerbaar vakje geeft aan dat er geen doelen gepland zijn.

Leergebieden / leerlijnen	0	1a	1b	2a	2b	2c
▶ Sociaal-emotioneel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Spel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Rekenen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Taal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▶ Motoriek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wil je op deze manier bij alle leerlingen van een groep de beginsituatie afvinken?

klik dan op 'opslaan' > Bevestig met 'OK' > Klik onderaan op 'annuleren' > klik rechts bovenaan op het pijltje naar rechts.



Je zit dan meteen op het juiste scherm bij de volgende leerling. Links bovenaan vind je de naam van de leerling. Volg bovenstaande stappen nogmaals (klik op 'beheersingsniveau afvinken' enz.).